

1«Д»класс Цветоведение

Время проведения занятия – пятница, 16.40-17.25

Преподаватель Пономарева М.Л.

Тема: Дополнительные цвета.

Цель: Ознакомиться с понятием «Дополнительные цвета», с контрастом дополнительных цветов, с композиционными и живописными возможностями дополнительных цветов.

1 этап. В вертикальном формате А4 сверху расположить три квадрата. Внутри этих квадратов нарисовать квадраты поменьше. В каждом квадрате в квадрате расположить по паре дополнительных цветов **ОДНОГО ТОНА**.

Пары дополнительных цветов в цветовом круге находятся напротив друг друга:

Желтый и фиолетовый

Красный и зеленый

Оранжевый и синий

Задача: определить действие контраста дополнительных цветов.



2 этап. Под квадратами расположить ленту из пяти квадратов. В крайних квадратах выбрать и расположить пару дополнительных цветов. Например, в правом – желтый, в левом – фиолетовый. В квадрате посередине положить смесь дополнительных цветов, в которой уже не видно ни одного из цветов пары. В ближний к желтому квадрату в смесь положить больше желтого. В квадрат, ближний к фиолетовому - больше фиолетового. Ниже расположить еще две ленты и заполнить остальными парами дополнительных цветов и их смесями. Задача: испытать дополнительные цвета в смешении друг с другом.



3 этап. Под лентами из квадратов расположить ленту, внутри которой нарисовать одного размера четыре круга. Ленту выкрасить цветом, который нравится. В трех кругах расположить разные оттенки смеси понравившегося цвета и дополнительного к нему цвета. В одном из кругов смесь белого и черного.

Задача : определить взаимодействия насыщенного цвета и оттенков смешанного с ним дополнительного к нему цвета.



Для консультации эскизы фотографировать и отсылать в консультативные часы во время урока по расписанию 20.11.20.

Готовые работы фотографировать и отослать до 22.11.20.

Работы пересылать в беседу ВК или лично учителю в ВК или в ВАЙБЕР.